

	UNIDAD EDUCATIVA "LA INMACULADA" PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL	AÑO LECTIVO 2019-2020

1. DATOS INFORMATIVOS

Área:	MATEMATICA	**Asignatura:**	MATEMATICA
Docente(s):	Lic. Anita Navarrete Lic. Jeanneth Lezano		
Grado/Curso:	Tercero de educación general básica	**Nivel Educativo:**	Elemental

2. Tiempo

Carga horaria semanal	No. Semanas de trabajo	Evaluación del aprendizaje e imprevistos	Total de semanas clases	Total de periodos	Número de unidades microcurriculares
9	*Corresponde a las 40 semanas de trabajo*	4	36	324	6

3. OBJETOVOS

O.M.2.1. Explicar y construir patrones de figuras y numéricos relacionándolos con la suma, la resta y la multiplicación, para desarrollar el pensamiento lógico-matemático.

O.M.2.2. Utilizar objetos del entorno para formar conjuntos, establecer gráficamente la correspondencia entre sus elementos y desarrollar la comprensión de modelos matemáticos.

O.M.2.3. Integrar concretamente el concepto de número, y reconocer situaciones del entorno en las que se presenten problemas que requieran la formulación de expresiones matemáticas sencillas, para resolverlas, de forma individual o grupal, utilizando los algoritmos de adición, sustracción, multiplicación y división exacta.

O.M.2.4. Aplicar estrategias de conteo, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación y divisiones del 0 al 9 999, para resolver de forma colaborativa problemas cotidianos de su entorno.

O.M.2.5. Comprender el espacio que lo rodea, valorar lugares históricos, turísticos y bienes naturales, identificando como conceptos matemáticos los elementos y propiedades de cuerpos y figuras geométricas en objetos del entorno

O.M.2.6. Resolver situaciones cotidianas que impliquen la medición, estimación y el cálculo de longitudes, capacidades y masas, con unidades convencionales y no convencionales de objetos de su entorno, para una mejor comprensión del espacio que le rodea, la valoración de su tiempo y el de los otros, y el fomento de la honestidad e integridad en sus actos.

O.M.2.7. Participar en proyectos de análisis de información del entorno inmediato, mediante la recolección y representación de datos estadísticos en pictogramas y diagramas de barras; potenciando, así, el pensamiento lógico-matemático y creativo, al interpretar la información y expresar conclusiones asumiendo compromisos.

4. EJES

TRANSVERSALES:	**1.- Innovadores** **2.- Solidarios** **3.-Justos** 4.-Confianza total en el Dios Providencia. (ABANDONO) 5.-Apertura a Dios y a los demás. (CARIDAD FRATERNA) 6.-Sencillez de corazón: trabajar bajo la mirada de Dios y ser sincero consigo mismo. (SENCILLEZ) 7.-Desprendimiento y servir a Dios en los más necesitados. (POBREZA)

5. UNIDADES MICROCURRICULARES
6. OBSERVACIONES

ELABORADO POR	**REVISADO POR**	**APROBADO POR**
DOCENTE(S): Lic. Jeanneth Lezano	NOMBRE: Tglo. Carlos Hidalgo	NOMBRE: Mgs. William Castro
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: